ات	ا المعلوم	ــــالات وتكنولوجيــــ ations and Informatior	` وزارة الاتصــــــ	
Ministry	of Communic		Technology وولسة قطسر atar و	风



# خطة الدرس





## أجواء رمضات مع الذكاء الاصطناعي

أونلاين | المنطقة: منطقة الإبداع | الفئة العمرية: 7–10 سنوات | المدة: ساعة واحدة

### المعدات المطلوبة:

جلسة عبر الإنترنت، اتصال بالإنترنت وجهاز كمبيوتر، الوصول إلى منصة Kidgeni

### الوصف:

تُقدّم هذه الجلسة مقدمة مبسطة حول الذكاء الاصطناعي التوليدي وكيفية إنشاء صور توليدية باستخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي في سياق شهر رمضان المبارك.

### تحدي التصميم الهندسي:

التحدي هو فهم كيفية عمل توليد الصور اعتمادًا على الأوامر النصية (prompts)، وتصميم بطاقة تهنئة بمناسبة رمضان باستخدام هذه التقنية.

### الأهداف التعليمية:

بنهاية هذه الجلسة، سيكون المشاركون قادرين على:

- فهم كيفية توليد الصور اعتمادًا على الأوامر النصية وتقنية الذكاء الاصطناعي
  - التعرف على آثار استخدام الذكاء الاصطناعي في إنشاء الصور
- شرح معنى رمضان وكيفية ترجمته إلى شكل يمكن للذكاء الاصطناعي تفسيره

هل ترغب في نسخة قابلة للطباعة أو ملصق بصري لدعم هذه الجلسة؟

### خطة الدرس

المتطلبات	المواد /
	الحدوادا

أجهزة كمبيوتر، اتصال بالإنترنت، منصة Kidgeni

### النشاط الوقت / المدة

أ. انضمام المشاركين، وجمع الأسماء 10 دقائق

### العرض التقديمي:

أ. تقديم Studio5

ب. التعريف بجدول الجلسة

ج. نظرة عامة على توليد الصور باستخدام الذكاء الاصطناعي، يتضمن نشاطًا بسيطًا لكسر الجليد

د. شرح كيفية عمل توليد الصور، ولماذا يفتح آفاقًا رائعة، وأهمية استخدامه بشكل مسؤول

- الانضمام إلى مساحة الصف على منصة Kidgeni باستخدام الرابط ورمز الدخول المُقدّم.
  - اتباع التعليمات حول كيفية التنقل واستخدام المنصة.
  - البدء في توليد الصور مع التركيز على صياغة الأوامر (prompts).
  - تعديل الأوامر حسب الحاجة حتى يتم الحصول على نتائج مرضية.
- سنقوم بمراجعة النتائج المختلفة من جميع المشاركين ومناقشة الفروقات.

### النشاط:

STUDIO 5

30 دقىقة

20 دقىقة

ات	ا المعلوم	الات وتكنولوجي	ً وزارة الاتصـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
Ministry	of Communic	ations and Information	Technology وولسة قطسر atar و	



## THANK YOU

www.studio56.qa 👍 🎯



