



خطة الدرس

أردوينو أونو كيو - الوحدة 2 إنشاء نظام هجين كامل

الفئة العمرية 15-18 :سنة

المنطقة :منطقة البرمجيات .

المعدات :أجهزة كمبيوتر /أردوينو أونو كيو

المواد:

الوصف : تهدف هذه الورشة إلى تعليم المشاركين كيفية إنشاء نظام هجين متكامل باستخدام إنترنت الأشياء والذكاء الاصطناعي. بالإضافة إلى ذلك، سيتعرف المشاركون على جوانب عديدة من معالجة البيانات، ومعظم المجالات التي تتفوق فيها الروبوتات.

تحدي التصميم الهندسي:

أهداف التعلم:

- بعد حضور هذه الجلسة، سيكتسب المشاركون :
- إعداد وتشغيل أحدث تقنيات الذكاء الاصطناعي والتعلم الآلي من أردوينو
- إنشاء نظام كشف باستخدام اللوحة والكاميرا
- إنشاء منطق كشف لتطبيقه في كل من أردوينو وبايثون
- تطبيق كشف الذكاء الاصطناعي للأحداث/الأجسام الضارة
- تنفيذ الإجراءات بعد الكشف
- تعديل مكتبات الذكاء الاصطناعي والتعلم الآلي لحالات استخدام مختلفة.



المواد/المتطلبات	نشاط	الوقت / المدة
الكمبيوتر، الوصول إلى الإنترنت،	1-اسأل عن أنظمة الذكاء الاصطناعي (لكسر الجمود).	5 دقيقة
الكمبيوتر، الوصول إلى الإنترنت،	عرض تقديمي : كيفية إعداد وتشغيل أحدث تقنيات الذكاء الاصطناعي والتعلم الآلي في أردوينو كيفية إنشاء نظام كشف باستخدام اللوحة والكاميرا كيفية إنشاء منطق كشف لتطبيقه في كل من أردوينو وبايثون كيفية تطبيق الكشف باستخدام الذكاء الاصطناعي كيفية تنفيذ الإجراءات بعد الكشف كيفية تعديل مكتبات الذكاء الاصطناعي والتعلم الآلي لحالات استخدام مختلفة.	20دقيقة

المواد/المتطلبات	نشاط	الوقت / المدة
الكمبيوتر، الوصول إلى الإنترنت،،	التدريب العملي): خطوة بخطوة) 1. إعداد وتشغيل أحدث تقنيات الذكاء الاصطناعي والتعلم الآلي من أردوينو 2. إنشاء نظام كشف باستخدام اللوحة والكاميرا 3. إنشاء منطق كشف لتطبيقه في كل من أردوينو وبايثون 4. تطبيق كشف الذكاء الاصطناعي للأحداث/الأجسام الضارة 5. تنفيذ الإجراءات بعد الكشف 6. تعديل مكتبات الذكاء الاصطناعي والتعلم الآلي لحالات استخدام مختلفة 7. استخدام عدة أجسام للكشف عنها وتعديل الكود وفقًا لذلك	45دقيقة
الكمبيوتر، الوصول إلى الإنترنت،	ساعد المشاركين على كتابة أكواد بايثون لحل المشكلات الأساسية في البرمجة.	45دقيقة

،

اعتبار

1. يجب أن نأخذ في الاعتبار أن المشاركين لديهم مستويات معرفية متعددة.
2. يجب أن نتأكد من أن جميع المشاركين سيفهمون التقنية الجديدة.



شكراً لكم